

**Управление образования администрации
Южноуральского городского округа**

ПРИКАЗ

от 28 декабря 2015 года № 639

г. Южноуральск

Об организации городского
конкурса методических материалов
в рамках реализации проекта ТЕМП

В соответствии с планом работы Управления образования Южноуральского городского округа в рамках реализации проекта ТЕМП и в целях выявления и распространения опыта лучших педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс методических материалов с 19 февраля по 30 марта 2016 года.
2. Утвердить Положение о конкурсе (приложение 1-7).
3. Утвердить состав жюри конкурса (приложение 5).
4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в конкурсе, заявки предоставить до 10 февраля 2016 года (приложение 6).
5. Контроль исполнения приказа возложить на заведующую методического кабинета Управления образования Булатову М.В.

Начальник Управления
образования

О.А. Лаврова

Исп.: Полякова А.С.

4-29-01

Разослать: в дело-1, Сунцовой А.А.-1, Лазаревой В.Ф.-1, Пищальниковой Е.Ю.-1, исполнителю-1, во все ОУ-18 и доп.обр. учреждения-2.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе методических материалов в рамках реализации проекта ТЕМП

Городской конкурс методических материалов (далее Конкурс) проводится среди педагогических работников учреждений образования Южноуральского городского округа по инициативе Управления образования в рамках реализации образовательного проекта ТЕМП.

1. Цели и задачи конкурса.

Цель - выявление и распространение опыта лучших педагогов.

Задачи конкурса:

- 1.1. Повышение уровня методической культуры учителя – педагога;
- 1.2. Развитие методического мастерства педагогов;
- 1.3. Обобщение опыта педагогов;
- 1.4. Развитие профессионального мастерства педагогических работников;
- 1.5. Поиск педагогических идей по обновлению содержания обучения и воспитания в рамках реализации образовательного проекта ТЕМП.

2. Участники конкурса.

- 2.1. В конкурсе принимают участие работники образовательных учреждений всех типов.
- 2.2. На конкурс принимаются работы, выполненные индивидуально, коллективные работы не принимаются.
- 2.3. Победители и призеры конкурса получают дипломы.

3. Организация и проведение конкурса.

Конкурс проводится для следующих категорий педагогических работников:

- 3.1. Педагоги дошкольного образования;
- 3.2. Педагоги начального общего образования;
- 3.3. Педагоги основного общего и среднего общего образования;
- 3.4. Классные руководители.

Номинация считается открытой, если в ней участвуют не менее 3-х человек

Форма проведения конкурса: очно - заочная.

Сроки проведения конкурса: февраль – март 2016 года.

Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап – заочный (с 19 февраля по 11 марта 2016 года);

II этап – очный (с 18 по 30 марта 2016 года – презентация участником конкурса методических материалов (не более 5 минут). График презентаций методических материалов будет утвержден приказом Управления образования дополнительно.

4. Основные требования к оформлению методических материалов.

Основные требования к оформлению методических материалов отражены в каждой из номинаций (приложение 1, 2, 3, 4, 5).

5. Критерии выставления оценок.

Итоги конкурсных испытаний подводить в баллах в соответствии с критериальным аппаратом по каждой номинации (приложение 1, 2, 3, 4, 5).

6. Награждение победителей.

По итогам конкурса в каждой номинации определяется победитель и 2 призера, которые награждаются дипломами. Если в номинации участвуют менее 5-ти педагогов, определяется только победитель. Остальные участники являются лауреатами конкурса.

7. Порядок предоставления документов в городской оргкомитет.

Для участия в городском конкурсе подается заявка и конкурсные материалы педагога (в соответствии с приложением 7) в оргкомитет до 19 февраля 2016 года. Работы, предоставленные на Конкурс после окончания указанного срока, не рассматриваются.

Заочный этап: с 19 февраля по 11 марта – оргкомитет рассматривает поступившие материалы;

Очный этап: с 18 по 30 марта – презентация участником конкурса методических материалов (не более 5 минут).

Подведение итогов Конкурса – до 8 апреля 2016 года.

Конкурс методических материалов в рамках реализации проекта ТЕМП для педагогов дошкольного образования

Городской конкурс методических материалов в рамках реализации проекта ТЕМП для педагогов дошкольного образования проходит по следующим актуальным направлениям образовательного процесса на 2015 – 2016 учебный год:

- математическое развитие дошкольников;
- ознакомление дошкольников с трудом взрослых;
- исследовательская деятельность дошкольников.

В рамках конкурса педагоги могут представить следующие авторские дидактические пособия (плоскостные, объемные):

- 1) пособие для математического развития детей дошкольного возраста;
- 2) пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с техническими профессиями;
- 3) пособие для исследовательской деятельности старших дошкольников.

Пособие сопровождается методическими рекомендациями (методическая разработка) по использованию в работе с детьми дошкольного возраста.

Требованиями к оформлению методических материалов

1. Методические рекомендации должны иметь:

- титульный лист (наименование вышестоящей организации (Управление образования администрации Южноуральского округа); наименование образовательного учреждения; заглавие (название) работы; вид разработки (дидактическое пособие); автор-составитель (ФИО, должность), год.

- аннотацию (краткая характеристика, раскрывающая содержание работы с пособием; его новизну, назначение, возрастную категорию);
- приложения.

2. Требования к оформлению текста:

- ✓ Формат А 4.
- ✓ Поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.
- ✓ Номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер.
- ✓ Шрифт – Times New Roman.
- ✓ Высота шрифта - 12 (14) пунктов;
- ✓ Красная строка.
- ✓ Междустрочный интервал - одинарный.
- ✓ Выравнивание текста - по ширине.
- ✓ Исключить переносы в словах.

3. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются в пределах раздела.

4. Приложения располагают в самом конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы. Справа страницы пишут слово «Приложение» и его обозначают арабской цифрой, например «Приложение 1».

Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту методических рекомендаций (ссылки на них в тексте обязательны)

5. Общий объем методической разработки может составлять от 2 до 5 листов.

Критерии оценивания дидактического пособия

- ✓ Актуальность пособия.
- ✓ Культура и качество оформления пособия.
- ✓ Соответствие возрасту воспитанников.
- ✓ Инновационный характер представленного дидактического материала.
- ✓ Соответствие содержания заявленной теме.
- ✓ Оригинальность оформления пособия.
- ✓ Практическая значимость представленной работы.

Критерии оценивания текста методических рекомендаций

- ✓ Грамотное изложение текста, отсутствие синтаксических и орфографических ошибок.
- ✓ Целевая проработанность, структурированность в подаче материала, логичность, простота изложения (в соответствии с возрастом воспитанников).
- ✓ Используемые методы и приемы в работе с детьми.
- ✓ Наличие списка информационно-справочных материалов, использованных в работе.

Критерии оценивания презентации пособия

- ✓ Логичность построения презентации.
- ✓ Оригинальность подачи материала.
- ✓ Общая культура (культура общения, речи).

Критериальный аппарат

1. Итоги конкурса подводятся в баллах в соответствии с критериальным аппаратом.
2. Система оценивания:
0 баллов – показатель не выражен;
1 балл – показатель слабо выражен;
2 балла – показатель выражен;
3 балла – показатель ярко выражен.

Процедура оценивания и отбора

1. Члены жюри используют в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом.
 2. Каждый член жюри голосует индивидуально и тайно.
 3. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный экспертный лист для каждого участника.
 4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам обработки экспертных листов, считаются победителями в конкурсной номинации «Педагоги дошкольного образования» по следующим направлениям
 - математическое развитие дошкольников;
 - ознакомление дошкольников с трудом взрослых;
 - исследовательская деятельность дошкольников.
- По итогам конкурса по каждому направлению определяются победитель и 2 призера, которые награждаются дипломами.

Конкурс методических материалов в рамках реализации проекта ТЕМП педагогов для начального общего образования

Городской конкурс методических материалов в рамках реализации проекта ТЕМП для педагогов начального общего образования проходит по теме: «Дидактическое электронное пособие по математике»

Требованиями к оформлению дидактического электронного пособия

1. Дидактическое электронное пособие должно быть представлено на CD-RW диске.
2. Дидактическое электронное пособие может быть выполнено в следующих программах:
 - ✓ Microsoft Office Word 2007 (2003);
 - ✓ Microsoft Office Excel 2007 (2003);
 - ✓ Windows Movie Maker;
 - ✓ Microsoft Office Power Point 2007 и другие программы.
3. Дидактическое электронное пособие по математике должно быть направлено на реализацию материала по теме или на отработку математических навыков с 1 по 4 классы.
4. К дидактическому электронному пособию обязательно прилагается пояснительная записка (аннотация, краткая характеристика, раскрывающая содержание разработки, ее новизну, назначение) в бумажной форме.

Критерии оценивания дидактического электронного пособия

1. Методическая ценность:
 - определение целей и задач использования новых технологий;
 - соблюдение норм СанПиНа (соответствие времени и содержания возрасту учащихся);
 - возможность использования данного материала.
2. Дидактическая ценность:
 - целесообразность применения ИКТ на данном занятии (соответствие целям и задачам);
 - дидактические задачи, решаемые с использованием новых технологий;
 - использование для организации различных видов деятельности учащихся.
3. Практическая значимость:
 - соответствие содержания требованиям ФГОС;
 - актуальность представленной разработки;
 - возможность использования в образовательном процессе.
4. Технологичность:
 - скорость загрузки;
 - отсутствие орфографических и фактических ошибок;
 - единство стиля оформления слайдов;
 - цветовая гамма;
 - корректная работа ссылок;

- удобство интерфейса;
- эффективность применения анимационных, звуковых и видео эффектов;
- информативность слайда.

Требования к оформлению пояснительной записки к дидактическому электронному пособию

1. Обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций;
2. Определение цели предлагаемых методических рекомендаций;
3. Краткое описание ожидаемого результата от использования данных методических рекомендаций в системе образования;
4. Обоснование особенностей и новизны предлагаемой работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной образовательной области.

Критерии оценивания текста методических рекомендаций

- ✓ Грамотное изложение текста, отсутствие синтаксических и орфографических ошибок.
- ✓ Целевая проработанность, структурированность в подаче материала, логичность, простота изложения (в соответствии с возрастом воспитанников).
- ✓ Используемые методы и приемы в работе с детьми.
- ✓ Наличие списка информационно-справочных материалов, использованных в работе.

Критерии оценивания презентации пособия

- ✓ Логичность построения презентации.
- ✓ Оригинальность подачи материала.
- ✓ Общая культура (культура общения, речи).

Критериальный аппарат

1. Итоги конкурса подводятся в баллах в соответствии с критериальным аппаратом.
2. Система оценивания:
0 баллов – показатель не выражен;
1 балл – показатель слабо выражен;
2 балла – показатель выражен;
3 балла – показатель ярко выражен.

Процедура оценивания и отбора

1. Члены жюри используют в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом.
2. Каждый член жюри голосует индивидуально и тайно.
3. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный экспертный лист для каждого участника.
4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам обработки экспертных листов, считаются победителями в конкурсной номинации «Педагоги начального общего образования».

По итогам конкурса по каждому направлению определяются победитель и 2 призера, которые награждаются дипломами.

Номинация считается открытой, если в ней участвуют не менее 3-х человек.

Конкурс методических материалов в рамках реализации проекта ТЕМП для педагогов основного общего и среднего общего образования

Городской конкурс методических материалов в рамках реализации проекта ТЕМП для педагогов основного общего и среднего общего образования проходит по следующим актуальным разделам образовательного процесса на 2015 – 2016 учебный год:

- 1) пособие для подготовки к ЕГЭ в рамках реализации проекта ТЕМП;
- 2) пособие по подготовке к олимпиадам для одаренных детей;
- 3) дистанционные курсы.

Методическое пособие – комплексный вид методической продукции, включающий в себя особым образом систематизированный материал, раскрывающий суть, отличительные особенности и методики какого-либо образовательного курса. Как правило, методическое пособие, помимо теоретического, содержит обширный дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков, а также образцы документов, разработанных в соответствии с заявленной тематикой.

Дистанционные курсы – это ресурсы в сети Интернет с теоретическим материалом по темам или целому курсу, которые дают возможность реализовать свои творческие способности, приобрести полезные для профессионального развития навыки, научиться чему-то новому.

Задачами методического пособия и дистанционных курсов является оказание практической помощи педагогам и учащимся в приобретении и освоении передовых знаний как теоретического, так и практического характера и сертификация знаний.

Критерии оценивания методического пособия

- ✓ Новизна, актуальность, оригинальность;
- ✓ Культура и качество оформления;
- ✓ Наличие списка информационно-справочных материалов, использованных в работе;
- ✓ Наличие авторского дидактического обеспечения (мультимедийная презентация, видеоролик, интерактивный тест, сайт и другие дидактические материалы).

Критерии оценивания дистанционного курса

- ✓ Актуальность и доступность ресурса;
- ✓ Логичность, доступность, простота;
- ✓ Культура и качество оформления.

Критериальный аппарат

1. Итоги конкурса подводятся в баллах в соответствии с критериальным аппаратом.
2. Система оценивания:
 - 0 баллов – показатель не выражен;
 - 1 балл – показатель слабо выражен;
 - 2 балла – показатель выражен;
 - 3 балла – показатель ярко выражен.

Процедура оценивания и отбора

1. Члены жюри используют в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом.
2. Каждый член жюри голосует индивидуально и тайно.
3. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный экспертный лист для каждого участника.
4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам обработки экспертных листов, считаются победителями в конкурсной номинации «Педагоги основного общего и среднего общего образования» по следующим разделам:
 - 1) пособие для подготовки к ЕГЭ в рамках реализации проекта ТЕМП;
 - 2) пособие по подготовке к олимпиадам для одаренных детей;
 - 3) дистанционные курсы.

По итогам конкурса по каждому направлению определяются победитель и 2 призера, которые награждаются дипломами.

Номинация считается открытой, если в ней участвуют не менее 3-х человек.

Конкурс методических материалов в рамках реализации проекта ТЕМП педагогов для классных руководителей

Городской конкурс методических материалов в рамках реализации проекта ТЕМП для педагогов классных руководителей проходит по направлениям:

- сборник классных часов по профориентации;
- стендовая выставка по профориентации – группа плакатов профориентационного характера.

Требованиями к оформлению сборника классных часов

1. Сборник классных часов – это цикл профориентационных классных часов для определенной категории учащихся с 1 по 11 класс.
2. Сборник классных часов должен быть представлен в печатном или электронном варианте на CD-RW диске.
3. Сборник классных часов может быть выполнен в следующих программах:
 - ✓ Microsoft Office Word 2007 (2003);
 - ✓ Microsoft Office Power Point 2007 и другие программы.
4. К сборнику классных часов обязательно прилагается пояснительная записка (аннотация, краткая характеристика, раскрывающая содержание разработки, ее новизну, назначение) в бумажной форме.
5. Оценивание будет проводиться в соответствии с возрастными категориями слушателей и участников классных часов: начальная школа, основная школа, средняя школа.

Критерии оценивания сборника классных часов.

2. Методическая ценность:

- определение целей и задач использования новых технологий;
- соблюдение норм СанПиНа (соответствие времени и содержания возрасту учащихся);
- возможность использования данного материала.

2. Дидактическая ценность:

- целесообразность применения ИКТ на данном занятии (соответствие целям и задачам);
- дидактические задачи, решаемые с использованием новых технологий;
- использование для организации различных видов деятельности учащихся.

3. Практическая значимость:

- соответствие содержания требованиям ФГОС;
- актуальность представленной разработки;
- возможность использования в образовательном процессе.

4. Технологичность:

- скорость загрузки;

- отсутствие орфографических и фактических ошибок;
- единство стиля оформления слайдов;
- цветовая гамма;
- корректная работа ссылок;
- удобство интерфейса;
- эффективность применения анимационных, звуковых и видео эффектов;
- информативность слайда.

Требования к оформлению пояснительной записки к сборнику классных часов.

1. Обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций;
2. Определение цели предлагаемых методических рекомендаций;
3. Краткое описание ожидаемого результата от использования данных методических рекомендаций в системе образования;
4. Обоснование особенностей и новизны предлагаемой работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной образовательной области.

Критерии оценивания текста методических рекомендаций

- ✓ Грамотное изложение текста, отсутствие синтаксических и орфографических ошибок.
- ✓ Целевая проработанность, структурированность в подаче материала, логичность, простота изложения (в соответствии с возрастом воспитанников).
- ✓ Используемые методы и приемы в работе с детьми.
- ✓ Наличие списка информационно-справочных материалов, использованных в работе.

Критерии оценивания презентации пособия

- ✓ Логичность построения презентации.
- ✓ Оригинальность подачи материала.
- ✓ Общая культура (культура общения, речи).

Требованиями к оформлению стендовой выставки

1. Информационность (диагностические материалы, знакомство с профессиями, знакомство с вузами);
2. Наглядность, культура оформления;
3. Мобильность (стенд, книжка-раскладушка, веер и т.п.)

Критериальный аппарат

1. Итоги конкурса подводятся в баллах в соответствии с критериальным аппаратом.
2. Система оценивания:
0 баллов – показатель не выражен;
1 балл – показатель слабо выражен;
2 балла – показатель выражен;
3 балла – показатель ярко выражен.

Процедура оценивания и отбора

1. Члены жюри используют в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом.
2. Каждый член жюри голосует индивидуально и тайно.
3. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный экспертный лист для каждого участника.
4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам обработки экспертных листов, считаются победителями в конкурсной номинации «Педагоги начального общего образования».

По итогам конкурса по каждому направлению определяются победитель и 2 призера, которые награждаются дипломами.

Номинация считается открытой, если в ней участвуют не менее 3-х человек.

Состав жюри Конкурса.

1. Председатель жюри – Лаврова О.А., начальник Управления образования администрации Южноуральского городского округа.
2. Члены жюри:
 - 2.1. Сунцова А.А. – заместитель начальника Управления образования администрации Южноуральского городского округа;
 - 2.2. Булатова М.В. – заведующий методическим кабинетом;
 - 2.3. Лазарева В.Ф. – методист по дошкольному образованию Управления образования;
 - 2.4. Полякова А.С. – методист по учебным предметам Управления образования;
 - 2.5. Пищальникова Е.Ю. – методист по дополнительному образованию Управления образования;
 - 2.6. Руководители городских методических образований – по согласованию.

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе методических материалов
в рамках реализации образовательного проекта ТЕМП.

Название образовательного учреждения	Ф.И.О. участника (полностью)	Год рождения	Должность в образовательном учреждении	Ква-ая категория	Номинация

**Форма заявки для участия в конкурсе методических материалов в рамках
реализации проекта ТЕМП**

В конкурсную комиссию
городского конкурса
методических материалов
в рамках реализации проекта ТЕМП

заявление.

Прошу принять конкурсные материалы в номинации «конкурс методических материалов
в рамках реализации проекта ТЕМП для _____».

Я, _____, автор материалов _____,
участник городского конкурса методических материалов, ознакомлен с условиями конкурса
и полностью с ними согласен. Подтверждаю, что представленные на конкурс материалы
являются авторскими.

Дата

Подпись