



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

18 ФЕВ 2014

№ 03/1067

На №

от

Руководителям органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет Методическое письмо о процедуре конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (приложение 1).

Обращаем ваше внимание на необходимость качественной подготовки документов Претендентов в соответствии с данными рекомендациями.

Документы необходимо предоставить в Министерство образования и науки Челябинской области 23, 24, 25 апреля 2014 года с 9-30 до 16-00. (каб. 602, Выдря Надежда Михайловна).

На каждого Претендента все документы предоставляются на бумажном и электронном носителе на CD-R диске (два экземпляра). Текстовые документы предоставляются в формате Word RTF (*.rtf), сканированные копии – в формате Рисунок JPEG (*.JPG).

Кроме того, на бумажном носителе необходимо предоставить Заявку на участие лучших учителей в конкурсе на денежное поощрение из средств федерального бюджета, заверенную руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования городских округов и муниципальных районов Челябинской области (приложение 2).

Консультации по тел. 263-28-86 (Выдря Надежда Михайловна).

Приложение 1 на 20 л. в 1 экз.

Приложение 2 на 1 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Е.А. Коузова

**Методическое письмо
о процедуре конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного
поощрения из средств федерального бюджета**

Конкурсный отбор проводится в соответствии с действующей нормативной базой, регламентирующей проведение в субъектах Российской Федерации мероприятий по конкурсной поддержке лучших учителей.

В 2014 году конкурсный отбор проводится на основании следующих нормативных правовых актов:

Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2010 г. № 702, от 31 декабря 2010 г. № 1213, от 18 ноября 2011 г. № 947);

Постановления Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2010 года № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» с последующими изменениями»;

Приказа Минобрнауки России от 26 марта 2010 года № 217 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.02.2014 г. № 156-р «О распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям на 2014 год».

**Порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями**

В конкурсе 2014 г. имеют право участвовать все учителя, соответствующие условиям, которые сформулированы в Указе Президента РФ от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей». Право на участие в конкурсе 2014 г. имеют, в том числе, и победители конкурса лучших учителей ПНПО 2006-2009 гг. Повторное участие в конкурсе победителей 2010, 2011, 2012, 2013 гг. возможно не ранее, чем через пять лет (см. Указ).

1. Общие положения

1.1. Денежное поощрение выплачивается лучшим учителям образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за

высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.2. Денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей выплачивается в соответствии с квотой Челябинской области.

1.3. Выплата денежных поощрений осуществляется лучшим учителям общеобразовательных организаций, прошедшим конкурсный отбор. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей образовательных организаций.

1.4. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.5. Учитель имеет право повторно получить денежное поощрение не ранее чем через 5 лет.

1.6. Квоты (количественные показатели) участников и победителей конкурсного отбора местными органами самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования городских округов и муниципальных районов Челябинской области, в 2014 году не установлены.

1.7. Для организации и проведения конкурсного отбора Советом по реализации областной целевой программы развития образования в Челябинской области создается конкурсная комиссия.

1.8. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов по процедуре проведения конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения создается апелляционная комиссия Министерства образования и науки Челябинской области.

2. Критерии конкурсного отбора учителей

Конкурсный отбор лучших учителей осуществляется на основании двух групп критериев: критериев квалификационного отбора (далее – критерии участия) и критериев конкурсного отбора (далее – критерии отбора).

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.1. Критерии участия:

- основным местом работы учителя является общеобразовательная организация;
- стаж педагогической работы учителя по специальности в общеобразовательной организации не менее 3 лет;

- лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

2.2. Критерии отбора:

- высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе;
- обеспечение непрерывности собственного профессионального развития.

2.2.1. Критерий «высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года»

Содержание критерия

При оценке результативности Претендента по данному критерию необходимо опираться, в первую очередь, на такие традиционные показатели, как:

- высокий уровень и позитивная динамика обученности обучающихся (отсутствие обучающихся, имеющих «2» по итогам учебного года и полугодия, по результатам государственной (итоговой) аттестации) за последние три года¹;
- позитивная динамика «качества знаний» обучающихся (процент обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года и полугодия, по результатам государственной (итоговой) аттестации) за последние три года¹. Данный критерий предусматривает, что ученики участника конкурса устойчиво демонстрируют высокие учебные достижения.

В дополнение к этому целесообразно учитывать также следующие показатели:

- увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;
- увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.);

¹ Или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан меньше, чем на три года (например, химия в основной школе и все предметы в двухлетней старшей школе).

Подтверждение

Первые три показателя подтверждаются понятными и традиционными способами: оценками в классных журналах, результатами государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ и другими формами государственной (итоговой) аттестации), заверенными сводными данными по успеваемости и качеству знаний. Высокие учебные результаты, в соответствии с Указом Президента РФ, должны получить *общественное признание*, т.е. стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Рост числа обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней, подтверждается списками участников предметных олимпиад, соответствующими приказами, грамотами и пр.

В данном показателе учитываются только результаты обучающихся в муниципальном, региональном, российском этапах Всероссийской олимпиады школьников и предметных олимпиадах, входящих в перечень, ежегодно утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество обучающихся, подготовивших творческие работы (показатель №4), также поддается фиксации. Оценка уровня этих работ (повышение качества) может быть проведена выборочно, на примере отдельных обучающихся. Это могут сделать представители Заявителя.

2.2.2 Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- ведение кружков, секций, факультативов;
- результаты внеурочной деятельности (участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);
- достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

Подтверждение

У победителей конкурса деятельность в соответствии с показателями должна не просто наличествовать, но быть более результативной по сравнению с другими претендентами.

Все показатели легко подтверждаются соответствующими документами и материалами: учебными журналами, списками участников, грамотами лауреатов, призеров, победителей, творческими работами обучающихся.

2.2.3 Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта»

Под позитивным социальным опытом следует понимать опыт, приобретенный обучающимися в той или иной позитивно направленной социальной деятельности. И, разумеется, важно, что созданию условий для этой деятельности способствует учитель, не обязательно выступая при этом в роли классного руководителя.

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы;
- участие в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и пр.);
- участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;
- взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума.

Подтверждение

Содержание данного критерия подтверждается документальным свидетельством фактов организации и активного участия Претендента в вышеперечисленных социально направленных мероприятиях, наличием подтвержденных фактов привлечения к данным мероприятиям родительской общественности и социальных партнеров школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Разработка и реализация Претендентом проектов, способствующих приобретению обучающимися позитивного социального опыта (наличие соответствующей программы и документов, подтверждающих ее реализацию) также указывает на наличие высоких результатов деятельности Претендента по данному направлению.

2.2.4. *Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».*

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию предполагается учитывать следующие показатели:

- участие педагога в экспериментальной работе;
- использование ИКТ в процессе обучения предмету;
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;

- результативность использования современных образовательных технологий.

Подтверждение

Недостаточно отразить, какие технологии использует учитель, необходимо обосновать, с какой целью они используются, какие учебные результаты получены вследствие их использования.

Показатели по данному критерию подтверждаются открытыми учебными занятиями, формами фиксации результатов учебной деятельности обучающихся, в том числе, в цифровом виде (рабочие тетради, проекты, результаты исследований, тестирования и др.), документальным подтверждением участия Претендента в Интернет-проектах и пр.

2.2.5. Критерий «наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- распространение опыта на муниципальном уровне: систематическое проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество);
- научно-методические публикации в региональных, федеральных изданиях, (пособия, монографии, диссертационные исследования);
- обобщение и распространение опыта на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации;
- наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.

Подтверждение

Каждый из показателей по данному критерию легко подтверждается соответствующей документацией: планами работы методических объединений, видеозаписями мастер-классов, программами и материалами семинаров, конференций, совещаний, публикациями в журналах и сборниках, научно-методическими трудами и монографиями, наличием документальных свидетельств последовательного сетевого взаимодействия.

2.2.6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя».

Содержание критерия

При оценке результативности по данному критерию предполагается учитывать следующие показатели:

- своевременное повышение квалификации;

- участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;
- участие в профессиональных конкурсах, организованных Министерством образования и науки Российской Федерации (муниципальный, региональный и федеральный этапы);
- поощрение профессиональной деятельности участника. В данном критерии учитываются государственные награды, отраслевые поощрения, благодарственные письма от муниципального до международного уровня.

Подтверждение

Каждый из показателей по данному критерию подтверждается соответствующими свидетельствами, ксерокопиями наградных документов, приказов и пр.

3. Порядок конкурсного отбора учителей

Конкурсный отбор лучших учителей осуществляется в два этапа.

Первый этап (март - апрель 2014 г.)

3.1. Выдвижение учителей, указанных в пункте 1.3. настоящих Правил, на получение денежного поощрения проводится с их согласия:

органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы) (далее – заявители).

3.2. Документы на Претендента представляются Заявителем в конкурсную комиссию в соответствии с перечнем с 23 апреля по 25 апреля 2014 года.

3.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей на основании следующих документов:

копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;

выписки из трудовой книжки, заверенной работодателем;

копии тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающей объем учебной нагрузки, заверенной работодателем;

ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;

папки профессиональных достижений учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурса, указанными в пункте 2.2, на бумажном и электронном носителе;

документального подтверждения публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенной работодателем;

информационной карты, заполненной в соответствии с критериями конкурса, заверенной работодателем (приложение 1).

3.4. Конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу представленных документов Претендентов и осуществляет независимую оценку конкурсных материалов Претендентов.

Кроме перечисленных в пункте 3.3, на техническую экспертизу представляются следующие документы:

представление заявителя, заверенное подписью заявителя и печатью в установленном порядке (приложение 2);

ксерокопия паспорта Претендента, заверенная работодателем;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ксерокопия, заверенная работодателем);

свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательного учреждения (ксерокопия, заверенная работодателем);

свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ксерокопия, заверенная работодателем);

ксерокопия первой страницы последней редакции устава общеобразовательной организации, заверенная работодателем.

выписка из устава образовательной организации о полномочиях органа самоуправления, осуществляющего государственно-общественный характер управления образовательной организации, заверенная работодателем.

По результатам технической экспертизы представленных документов Претендента составляется заключение.

3.5. К участию во втором этапе конкурсного отбора допускаются Претенденты, представившие полный набор документов, соответствующих всем критериям участия.

3.6. Документы, представленные Претендентом в комиссию, не возвращаются.

Второй этап (26 апреля – 13 мая 2014 г.)

3.7. Конкурсная комиссия в соответствии с критериями отбора и установленной процедурой проводит экспертизу конкурсных документов Претендентов, прошедших на второй этап конкурсного отбора.

Конкурсные документы Претендента экспертируются не менее чем двумя членами конкурсной комиссии.

По результатам экспертизы в соответствии с критериями отбора каждым экспертом составляется экспертное заключение.

3.9. По результатам экспертизы формируется рейтинг учителей Челябинской области. В случае если по результатам проведенной экспертизы число Претендентов окажется больше соответствующей квоты, установленной

Челябинской области, то проводится дополнительная экспертиза документов Претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

3.10. Конкурсная комиссия на основании сформированных рейтингов учителей в соответствии с объемом субсидии, определенной Челябинской области федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год, формирует список учителей – победителей конкурсного отбора и направляет данный список на рассмотрение в Совет по реализации областной целевой программы развития образования в Челябинской области (далее – Совет).

Решение конкурсной комиссии принимается большинством голосов и оформляется протоколом.

3.11. Процедура экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора (по 10-балльной шкале) устанавливаются конкурсной комиссией, согласовываются с Советом, доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты и др.

3.12. Совет рассматривает список лучших учителей общеобразовательных организаций, представленный конкурсной комиссией, и направляет его на утверждение Губернатору Челябинской области в срок до 20 мая текущего года.

3.13. Министерство образования и науки Челябинской области направляет утверждённый Губернатором Челябинской области список лучших учителей в Министерство образования и науки Российской Федерации для издания приказа об учителях – победителях конкурса не позднее 10 июня текущего года.

3.14. Учителя – победители конкурса награждаются почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации по приоритетному национальному проекту «Образование».

Приложение 1
к Методическому письму о процедуре
конкурсного отбора лучших учителей
на получение денежного поощрения из
средств федерального бюджета

**Информационная карта (критерии отбора) Претендента на получение денежного поощрения лучшим учителям в
2014 г. из федерального бюджета**

1. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года		Учебные годы/уровень мероприятий		Подтверждающие документы
Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Справка по итогам успеваемости обучающихся за три последних года, заверенная работодателем
Процент обучающихся, успешно (на «4» и «5») освоивших государственные	2010-2011	2011-2012	2012-2013	

¹ Необходимо указать общую абсолютную успеваемость по всем предметам, преподаваемым учителем

программы по преподаваемому предмету (% от количества обучающихся, обучаемых данным преподавателем) ²	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копии приказов об участии и по итогам олимпиад, копии дипломов, заверенные работодателем	
Наличие участников всероссийской олимпиады школьников (суммарно за последние три года) с указанием рейтинга успешности ³	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копии приказов об участии и по итогам олимпиад, копии дипломов, заверенные работодателем	
Рейтинг обучающихся	на муниципальном уровне ⁴	на региональном уровне ⁵	на федеральном уровне ⁵	Справка	по

² Необходимо указать общую качественно успеваемость по всем предметам, преподаваемым учителем

³ Включить сведения об олимпиадах, проведенных в 2013-2014 учебном году

⁴ Необходимо указать процент качественной успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы

⁵ Необходимо указать средний балл, полученный обучающимися на ЕГЭ, в сравнении с областным

по результатам государственной (итоговой) аттестации	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	итогом государственной итоговой аттестации за три последних года, заверенная работодателем
	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	победители и призеры	участники	победители и призеры	
Наличие творческих работ обучающихся (суммарно за последние три года) по преподаваемому предмету (проектов, исследований и т.д.), рейтинг успешности ⁶	победители и призеры	победители	участники	призеры	участники	победители и призеры	Копии грамот, дипломов, заверенные работодателем
	2. Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам						
Наличие научных участников обществ учащихся (суммарно за последние три года)	на школьном уровне	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	на федеральном уровне	на федеральном уровне	Копия тарификационного листа или выписка из приказа о

⁶ Включить работы, выполненные в 2013-2014 учебном году

					нагрузке, справки о количестве участников в составе участников НОУ, заверенные работодателем
Наличие участников научных конференций, фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (суммарно за последние три года), рейтинг успешности ⁷	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	на международном уровне	Копии программ, копии приказов об участии и по итогам, копии дипломов, грамот, заверенные работодателем
	победители и призеры	участники победители призеры	участники победители призеры	участники победители призеры	
Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.)	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Копия тарификационного листа или приказа о нагрузке, заверенная работодателем

⁷ Включить сведения за 2013-2014 учебный год

3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта					
Организация и координация деятельности органов ученического самоуправления	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	План координации органов ученического самоуправления, заверенный работодателем
Системность организации воспитательной и социально направленной деятельности родительской ответственностью и/или социальными партнерами	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	План взаимодействия по организации воспитательной и социально направленной деятельности, заверенный работодателем
					Участие учителя в конкурсах, просмотрах, проектах по проблемам воспитания (например, конкурс «Самый классный классный» и др.), рейтинг успешности
Организация и	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	на региональном уровне	Копии приказов по итогам, копии дипломов, грамот, сертификатов, заверенные работодателем
	на школьном	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на региональном уровне	Паспорта проектов,

руководство проектами социальной направленности	уровне			заверенные работодателем
4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий				
Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копии приказов об участии в экспериментальной деятельности, заверенные работодателем
Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение, модульное обучение и др.)	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
				Программы семинаров, курсов повышения квалификации, методических недель, в рамках которых демонстрировалось владение указанными образовательными технологиями, заверенные работодателем. Разработки открытых уроков и мастер-классов в рамках

					представленных программ.
Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий (да/нет)				Копия удостоверения ПК по формированию базовой ИКТ-компетентности, заверенная работодателем	Ссылки на сайты с указанием разделов, на которых размещены материалы с обязательным приложением копий дипломов, грамот, сертификатов, заверенных работодателем
Участие в сетевых Интернет-проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса					
5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе					
Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Программы семинаров, конференций, круглых столов и т.д., заверенные	

сообщества (открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации)				работодателем. Разработки открытых уроков, мастер-классов в соответствии с программами семинаров.
Наличие публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы учителя (доклады на научно-практических конференциях, семинарах)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Перечень публикаций, заверенный работодателем Программы семинаров, конференций, заверенные работодателем
Последовательное изложение собственной методической системы	методические рекомендации	учебное пособие	монография	Библиографические данные
Участие в экспертной деятельности	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копии приказов, сертификаты, дипломов, заверенные работодателем
6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования				
Повышение	удостоверение	свидетельство	диплом	Копии документов,

квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца				заверенные работодателем.
Обучение в аспирантуре, докторантуре соискательство. Наличие ученого звания и (или) ученой степени				Справка, копия диплома, заверенные работодателем.
Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копии наградных документов или трудовой книжки, заверенные работодателем.
Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копии наградных документов, заверенные работодателем.

Подпись работодателя

М.П.

Приложение 2
к Методическому письму о процедуре
конкурсного отбора лучших учителей
на получение денежного поощрения из
средств федерального бюджета

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется Оператором конкурса)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИХ
УЧИТЕЛЕЙ**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом): _____

Почтовый адрес общеобразовательной организации: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Соответствие критериям участия

Профессиональное образование: имеет, не имеет (нужное подчеркнуть)

Наименование _____ общеобразовательной _____ организации, _____ год
окончания: _____

Специальность по диплому: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данной общеобразовательной организации	Учебная педагогическая нагрузка

Ученая степень: _____

Звание: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.

О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя (местонахождение): _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____

м.п.

Приложение 2
к письму Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 18 ФЕВ 2014 № 03/1067

**Заявка на участие лучших учителей в конкурсе на денежное
поощрение из средств федерального бюджета**

Территория _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью в соответствии с паспортом)	Должность с указанием преподаваемого предмета	Полное наименование образовательной организации, в котором работает учитель, в соответствии с уставом	Контактная информация	Регистраци онный номер
1	2	3	4	5	6